

УТВЕРЖДАЮ  
Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре

 В.В. Клевцов  
«16» февраля 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Руководитель образовательной программы

Д.э.н., доцент В.В. Клевцов

Департамент финансового и инвестиционного менеджмента

Факультета «Высшая школа управления»

### 1. Наименование программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Финансы, денежное обращение и кредит».

### 2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и даты их утверждения

Профессиональные стандарты: специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н, зарегистрирован в Минюстом России 30.09.2014, рег. № 34197; специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован в Минюстом России 17.08.2015, рег. № 38561.

### 3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Видами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики: финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных экономистов-исследователей и преподавателей исследователей в области финансов, денежного обращения и кредита.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются: концептуальные проблемы экономической науки и прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Типами профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области экономики и управления. В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению следующих задач профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- решение задач в сфере экономики и управления народным хозяйством на базе теоретических и экспериментальных исследований;
- осуществлять управление информационными потоками, оценку и отбор данных для проведения научных исследований в сфере управления экономическими системами;
- осуществлять постановку научных задач, разрабатывать программы и проводить научные исследования, внедрять их результаты для решения проблем развития экономического потенциала на различных уровнях;
- определять стратегии, управлять научными, экономическими и социальными процессами на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;
- осуществлять экспертно-консалтинговую деятельность междисциплинарного и межотраслевого характера, в том числе на международном уровне;
- проводить научные исследования, осуществлять инновации для решения проблем в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе переосмысления существующих и создания новых экономических знаний;
- принимать участие в управлении процессами, деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решений на уровне крупных институциональных структур, вносить личный вклад в профессиональные знания и практическую деятельность компании.

*преподавательская деятельность:*

- осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры включают формирование у выпускника:

универсальных компетенций, определяющих общекультурную подготовку выпускника Финансового университета независимо от специфики профессиональной деятельности, индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (УК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Инструментальные	Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной</li> </ol>

		<p>коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</p> <p>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</p>
Социально-личностные	Способность к самосовершенствованию на основе приверженности к научным исследованиям, разработке новых идей (УК-3)	<p>1. Демонстрирует умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>2. Формирует стратегию собственного развития с учетом изменений в профессиональной сфере, запросов рынка труда, этапов карьерного роста.</p>
	Способность организовать работу российского и международного исследовательского коллектива, принимать самостоятельные решения, в том числе в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (УК-4)	<p>1. Демонстрирует навыки управления коллективом для реализации стратегии и выполнения конкретных научных задач.</p> <p>2. Применяет принципы адаптации, развития и мотивации сотрудников научного коллектива.</p> <p>3. Эффективно разрешает возникающие конфликты, принимая во внимание интересы и особенности поведения сотрудников научного коллектива.</p> <p>4. Готов принимать самостоятельные решения, в том числе в условиях неопределенности.</p> <p>5. Демонстрирует ответственность за принятые решения и их последствия.</p>
Системные	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том	<p>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и</p>

	<p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-5)</p>	<p>иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</p> <p>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
--	---	---

профессиональных компетенций направления, определяющих общепрофессиональную подготовку выпускника Финансового университета по данному направлению подготовки, индикаторы достижения профессиональных компетенций направления:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций направления	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Методические основы профессиональной деятельности	Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности (ПКН-1)	<p>1. Демонстрирует умение применять методы и инструменты научно-исследовательской деятельности и профессиональное владение основами адаптивного управления в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Изменяет параметры научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом результатов анализа и оценки процессов, происходящих в современной экономике</p> <p>3. Применяет методы научного анализа в целях выявления проблемных областей современной экономики.</p> <p>4. Владеет методами адаптации результатов научного исследования</p>

		экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях для решения задач профессиональной деятельности.
Технологические	Способность ставить и решать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности экономической и управленческой деятельности, разработке, внедрению и оценке новых методов, технологий и методик (ПКН-2)	<p>1. Аргументированно обосновывает существующие методологические проблемы и разрабатывает новые методологические подходы в области повышения эффективности экономической деятельности.</p> <p>2. Показывает умение формулировать задачи методологического, исследовательского характера по повышению эффективности управления экономическими процессами, объектами и субъектам, определять методы и инструменты их решения.</p> <p>3. Владеет инструментами и методами научного исследования проблем оценки эффективности в экономике, приемами разработки алгоритмов, технологий и методик, направленных на повышение эффективности экономической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Демонстрирует знание современных принципов, методов и технологий управления экономикой как сложной институциональной системой.</p>
	Способность и готовность применять современные математические методы и модели, информационные технологии и системы для анализа и прогнозирования экономических и управленческих процессов (ПКН-3)	<p>1. Профессионально грамотно определяет задачи математического моделирования при решении экономических задач.</p> <p>2. Использует современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Применяет навыки математической формализации при решении экономических задач, использует информационно-коммуникационные технологии поиска, обработки, представления и распространения информации о динамике экономических процессов и качестве управления в экономике.</p>
Аналитические	Способность к экспертной и консалтинговой	1. Применяет научно-исследовательские методы и профессиональные знания при определении целей, задач и основ

	<p>деятельности в области экономики, управления и финансов (ПКН-4)</p>	<p>организации консалтинговой деятельности в области экономики, управления и финансов.</p> <p>2. Проводит экспертизу в области экономики, управления и финансов, оформляет и представляет результаты экспертной деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует владение методами проведения экспертного, процессного, обучающего консалтинга в сфере экономики, управления и финансов.</p>
	<p>Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки (ПКН-5)</p>	<p>1. Демонстрирует профессиональные знания, необходимые для определения объекта, предмета, особенностей организации и управления НИР в области экономики.</p> <p>2. Самостоятельно организывает актуальные научные экономические исследования как непрерывный процесс, основанный на междисциплинарных знаниях в соответствии с поставленной целью и задачами.</p> <p>3. Применяет навыки организации и управления НИР в высшей школе.</p>
	<p>Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро-уровнях (ПКН-6)</p>	<p>1. Демонстрирует умение самостоятельно получать, накапливать и систематизировать научную, статистическую и фактологическую информацию для разработки стратегий социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро уровнях.</p> <p>2. Выявляет и обосновывает тенденции экономических и социальных процессов на различных уровнях управления.</p>
Педагогические	<p>Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ПКН-7)</p>	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научны исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>
	<p>Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности (ПКН-8)</p>	<p>1. Показывает умение трактовать явления и изменения в сфере экономики, финансов.</p> <p>2. Демонстрирует владение навыками трансформации результатов научных исследований в учебный процесс.</p>

		3. Применяет результаты научных исследований в преподавательской деятельности.
--	--	--

профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы, что способствует их высокой востребованности на рынке труда и индикаторов их достижения:

Профессиональные компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность исследовать влияние внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, научно обосновывать выбор оптимальных решений в области ее реформирования (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует понимание основных результатов современных экономических исследований, методологии проведения научных исследований развития финансовой системы.</li> <li>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований влияния внутренних и внешних факторов на развитие финансовой системы, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение проблем развития финансовой системы.</li> <li>3. Владеет методологией выбора оптимальных решений по реформированию финансовой системы в соответствии с современными требованиями.</li> </ol>
Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает новые и выявляет направления совершенствования существующих методов, инструментов и технологий принятия решений в области управления финансами различных хозяйствующих субъектов, находящихся на разных стадиях жизненного цикла.</li> </ol>

Способность развить методологию финансовых интеллектуальных информационных ресурсов, конкурентоспособности фирм (ПКП-3)	1. Применяет и выявляет направления совершенствования современных методов оценки стоимости различных активов, информационных систем и ресурсов, инноваций, конкурентоспособности фирм.
Способность анализировать состояние финансового рынка и его отдельных сегментов (рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, валютного рынка), выделять ключевые тенденции его развития, противоречия экономических интересов участников финансового рынка, осуществлять прогноз на краткосрочную и долгосрочную перспективы (ПКП-4)	1. Владеет основными отечественными и иностранными информационными источниками по финансовым рынкам и концептуальными основами функционирования финансовых рынков. 2. Осуществляет анализ рынка акций, облигаций, производных финансовых инструментов и валютного рынка.

#### 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы, составляет 100%, среди них ведущие ученые представители научных школ, авторы учебников и научных трудов.

Научно-исследовательская деятельность по программе проводится по следующим направлениям:

Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы.

Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.

Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.

Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.

Институциональные аспекты финансовой системы.

Инфраструктурные аспекты финансовой системы.

Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.

Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.

Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.

Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.

Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.

Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.

Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.

Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.

Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.

Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.

Финансы субъектов различных форм собственности.

Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов.

Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.

Система финансовых ресурсов экономических субъектов.

Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.

Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.

Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.

Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.

Формирование эффективной системы проектного финансирования.

Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.

Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.

Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.

Финансовая стратегия корпораций.

Финансовый менеджмент.

Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.

Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

Теоретические и методологические основы развития частных финансов.

Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.

Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.

Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.

Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.

Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.

Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.

Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.

Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.

Особенности оценки инноваций.

#### 6. Иные сведения

Программа реализуется в сотрудничестве: ПАО СДМ-Банк.